

Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école : Saint-Rémi

Année scolaire : 2025-2026

1. La cybersécurité et la cyberprotection

1.1 Les droits et les responsabilités

1.2.L'empreinte numérique

1.3.Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

Primaire

Développer des habitudes de sécurité numérique, et naviguer de manière responsable

Responsable(s) : Enseignant lead, titulaires

Échéancier : 30/11/25

Activité choisie : Tant de choix

Autre activité :

Prendre conscience de son identité numérique, et comprendre la permanence de ce qui est partagé dans l'environnement virtuel

Responsable(s) : Enseignant lead, titulaires

Échéancier : 30/11/25

Activité choisie : Protéger ma vie privée

Autre activité :

Interagir de manière respectueuse et faire preuve de bienveillance

Responsable(s) : Enseignant lead, titulaires

Échéancier : 30/11/25

Activité choisie : EEB : Être un bon citoyen numérique

Autre activité :

Moyen

Se protéger contre les menaces de l'environnement virtuel, et adopter des pratiques sécuritaires

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	30/11/25
Activité choisie :	La sécurité sur Internet : Parcours Naviguer dans le monde numérique
Autre activité :	

Comprendre l'importance de la protection de sa vie privée, et gérer sa réputation dans l'environnement virtuel

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	30/11/25
Activité choisie :	Payer pour jouer
Autre activité :	

Faire preuve du respect de l'autre, et se comporter de manière éthique

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	30/11/25
Activité choisie :	Correct? Pas Correct?
Autre activité :	

2. L'équilibre médiatique et le bien-être

- 2.1. Les médias sociaux
- 2.2. La gestion et le contrôle de l'utilisation de la technologie
- 2.3. Les enjeux numériques

Primaire

Reconnaître des publicités et leur influence sur nos choix

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/01/26
Activité choisie :	FAUX que ça cesse: ce qui est dans le cadre
Autre activité :	

Comprendre l'équilibre pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/01/26
Activité choisie :	Portrait sur son utilisation du numérique
Autre activité :	

Moyen

Apprendre comment équilibrer le temps avec d'autres activités pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/01/26
Activité choisie :	Accros de techno
Autre activité :	

Développer une pensée critique face aux messages médiatiques, et évaluer des informations médiatiques

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/01/26
Activité choisie :	Des araignées avalées en dormant
Autre activité :	

Explorer la manière l'image dans l'environnement virtuel peut influencer notre perception de soi et des autres, et comprendre le rôle des images générées par l'IA

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/01/26
Activité choisie :	Avatars et image corporelle
Autre activité :	

Comprendre l'impact de la surcharge informationnelle sur notre capacité à traiter de l'information et le rôle de l'IA dans la gestion et le traitement des données

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/01/26
Activité choisie :	Qu'est-ce que l'intelligence artificielle et la littératie des algorithmes et des données?
Autre activité :	

3. Les créations et les interactions numériques

3.1. Les créations et les productions numériques

3.2. La collaboration au numérique

3.3. Les communications numériques

Primaire

Découvrir des outils numériques pour la collaboration et la création numérique

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/03/26
Activité choisie :	Le cinéma à l'école: au delà du spectateur, devenir créateur
Autre activité :	

Interagir de manière respectueuse et collaborative

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/03/26
Activité choisie :	Les règles du jeu
Autre activité :	

Moyen

Utiliser efficacement des outils numériques selon le contexte de communication ou de collaboration, et développer des compétences pour produire du contenu numérique

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/03/26
Activité choisie :	Comment créer un balado?
Autre activité :	

Développer des compétences d'empathie et de communication dans les interactions numériques, et faire preuve de respect des conventions de la communication

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/03/26
Activité choisie :	Les commentaires sur le web
Autre activité :	

4. Les compétences numériques et informationnelles

- 4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information
- 4.2. Les outils et les innovations technologiques
- 4.3. L'évaluation de l'information et les sources

Primaire

Découvrir le processus d'enquête, et utiliser des moteurs de recherche

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/05/26
Activité choisie :	Tant de choix!
Autre activité :	

Moyen

Appliquer un processus d'enquête, et utiliser l'information de manière critique

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/05/26
Activité choisie :	EEB : INFO à la découverte des médias: Comment trouver la bonne info?
Autre activité :	

Explorer la pensée informatique à travers des applications d'IA, et découvrir de nouvelles technologies et leur transformation de notre monde

Responsable(s) :	Enseignant lead, titulaires
Échéancier :	31/05/26
Activité choisie :	Les constellations: des étoiles qui racontent des histoires
Autre activité :	